

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009c2c8d89b1378a769cf70a32771c7b84
Владелец: Сулопаров Владимир Александрович
Действителен: с 19.06.2023 до 11.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров
« » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 01 «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной
деятельности торговой организации»**

ППССЗ: 38.02.08 Торговое дело

Квалификация – специалист торгового
дела

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и
10 месяцев на базе основного общего
образования

Асбест, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 01 «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»**, разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности **38.02.08 Торговое дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. N 548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 22 августа 2023 года, регистрационный номер №74906.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Попова С.Е., - преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

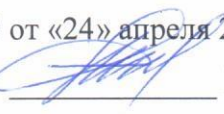
Рассмотрено на заседании
«Торговли, общественного питания и сферы услуг»

Протокол № 4 от «23» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  С.Е. Попова

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 «Торговое дело», базовой подготовки.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными *компетенциями*:

ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.

ПК 3.6. Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

обобщать и систематизировать коммерческую информацию;
формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;
статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;
формулировать аналитические выводы.

обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.
собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;
использовать методы финансового и экономического анализа;
анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.
разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;
оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;
предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составлять план действия;
определять необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
определять источники финансирования
организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков.

порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.

методов финансового и экономического анализа деятельности организации;

методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;

методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;

типы факторных моделей;

схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;

методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.

методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
современная научная и профессиональная терминология;
возможные траектории профессионального развития и самообразования
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;
принципы бережливого производства
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	-
теоретические занятия	68
практические занятия (в т.ч. практическая подготовка)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	ОК, ПК
1	2		3	4
			114	
Тема 1. Основы экономики торговой организации	Содержание			
	1	Взаимодействие экономики торговой организации с внутренним и внешним рынком.	1	
	2	Понятие и основные признаки организации, юридического лица, основные принципы построения экономической системы организации.	1	
	3	Экономические механизмы функционирования торговой организации.	1	
Тема 2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации	Содержание			
	1	Экономический анализ: роль в управлении торговой организации	1	
	2	Источники экономической информации и организация аналитической работы.	1	
	3	Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации.	1	
		Практическое занятие 1. Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа на основании баз данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требований внешних и внутренних рынков к товарной продукции.	2	
Тема 3 Торговое предприятие как социально- экономическая система	Содержание			
	1	Понятие: социально-экономическая система, предприятие	1	
	2	Понятие внешней и внутренней среды предприятия	1	
	3	Факторы прямого и косвенного воздействия предприятия	1	
Тема 4	Содержание			

Организационно-правовые формы и виды торговых предприятий	1	Основные виды организационно-правовых форм предприятий торговли	1		
	2	Характеристика и особенности различных видов организационно-правовых форм предприятий	1		
	Самостоятельная работа				
	1	Составить сводную таблицу по организационно-правовым формам торговых предприятий			
Тема 5 Технология планирования и его значение для предприятия. Методы планирования	Содержание				
	1	Понятие планирование, назначение планирования	1		
	2	Функции планирования	1		
	3	Методология и технология планирования	1		
	4	Роль показателей в планировании. Виды показателей. Формы выражения показателей	1		
	5	Методы и стратегии планирования на предприятии	1		
Тема 6 Роль экономического анализа в повышении эффективности торговой деятельности предприятия	Содержание				
	1	Виды анализа. Цель анализа. Требования к проведению анализа	1		
	2	Классификация экономического анализа по признакам	1		
	3	Основные этапы экономического анализа	1		
Тема 7 Микроспрос на товары и услуги	Содержание				
	1	Понятие спрос. Факторы формирующие спрос.	1		
	3	Классификация спроса.	1		
Тема8 Методы прогнозирования микроспроса	Содержание				
	1	Особенности изучения микроспроса.	1		
	2	Характеристика основных методов изучения спроса. Прогнозирование спроса.	1		
	Практическая работа № 2				
	1	Разработка инструментария для изучения спроса	2		
Тема 9. Понятие, состав, значение розничного	Содержание				
	1	Понятие розничного товарооборота.	1		
	2	Состав и значение розничного товарооборота.	1		

товарооборота				
Тема 10 Основные направления анализа розничного товарооборота	Содержание			
	1	Анализ динамики объема розничного товарооборота	1	
	2	Анализ розничного товарооборота по структуре и по объему в целом	1	
	3	Факторы влияющие на объем розничного товарооборота.	1	
	Практическое занятие № 3			
	1	Расчет объема розничного товарооборота. Расчет минимального объема розничного товарооборота (РТО)	4	
Тема 11 Планирование общего объема розничного товарооборота	Содержание			
	1	Методы расчета РТО Определение ожидаемого РТО	1	
	3	Расчет общего планируемого объема РТО экономико-статистическим методом	1	
	Практическое занятие № 4			
	1	Расчет планируемого объема РТО.	2	
Тема 12 Понятие товарных ресурсов	Содержание			
	1	Определение понятия товарных ресурсов. Факторы, влияющие на необходимость создания товарных ресурсов	1	
	2	Классификация товарных ресурсов	1	
	3	Факторы, определяющие величину товарных ресурсов. Этапы планирования товарных ресурсов.	1	
Тема 13 Анализ обеспеченности предприятия товарными ресурсами и оценка эффективности их использования.	Содержание			
	1	Расчет коэффициента обеспеченности предприятия товарными ресурсами. Расчет уровня обеспеченности РТО товарными запасами.	1	
	3	Расчет эффективности использования товарных ресурсов. Расчет среднего товарного запаса.	1	
	Практическая работа № 5			
	1	Расчет показателей эффективности использования товарных запасов. Расчет величины товарных запасов	4	
	Самостоятельная работа.			
	1	Подготовка сообщения на тему: «Роль товарных запасов в хозяйственной деятельности предприятия»		
Тема 14 Расчет	Содержание			
	1	Расчет норматива товарного запаса.	1	

необходимого размера товарного запаса на плановый период	2	Расчет норматива товарного запаса с помощью скользящей средней.	1		
	Практическое занятие № 6.		2		
		Решение задач «Расчет норматива товарного запаса»			
	Самостоятельная работа.				
		Разработка схемы «Элементы товарного запаса»			
Тема 15 Экономическое содержание прибыли торгового предприятия	Содержание				
	1	Понятие прибыли. Функции прибыли. Рентабельность торгового предприятия.	1		
	2	Схема формирования прибыли торгового предприятия	1		
Тема 16 Основные направления анализа прибыли торгового предприятия	Содержание				
	1	Влияние изменения отдельных показателей деятельности торгового предприятия на прибыль.	1		
		Планирование прибыли торгового предприятия.			
	Практическое занятие № 7				
	1	Решение задач. Анализ прибыли торгового предприятия.	4		
Тема 17 Экономическое содержание заработной платы и особенности труда в торговле	Содержание				
	1	Понятие заработной плата. Номинальная и реальная заработная плата.	1		
	2	Основные элементы дохода работника в денежной форме.	1		
	3	Формы и системы оплаты труда.	1		
	4	Материальное стимулирование работников	1		
	Самостоятельная работа				
		Сообщение :Планирование численности и заработной платы работников			
Тема 18 Состав и назначение основных фондов торгового предприятия.	Содержание				
	1	Понятие основные фонды, основные средства.	1		
		Классификация основных фондов			
	2	Определение величины, стоимости основных фондов, определение среднегодовой стоимости основных фондов	1		
	3	Расчет коэффициентов: обновления, выбытия, прироста, годности, износа основных фондов.	1		
	Практическая работа№8				4
		Расчет обобщающих показателей эффективности использования основных фондов			
	Самостоятельная работа				
	Подготовка сообщения на тему « Воспроизводство и инвестиции в основные фонды»				

Тема 19 Понятие затрат и издержек обращения торгового предприятия	Содержание		
	1	Определение понятий: затраты, издержки обращения.	1
	2	Классификация издержек обращения торгового предприятия. Элементы и статьи издержек обращения.	1
	3	Номенклатура и состав издержек обращения по видам затрат	1
	Практическое занятие № 9		2
		Решение задач «Анализ затрат торгового предприятия и пути повышения»	
Тема 20 Анализ и планирование издержек обращения торг. предприятия	Содержание		
	1	Показатели эффективности произведенных затрат	1
	2	Планирование издержек обращения по общему объему.	1
	3	Планирование издержек обращения по основным статьям.	1
Тема 21 Финансовые ресурсы, источники формирования и использования.	Содержание		
	1	Понятие финансовых ресурсов. Финансовые отношения предприятий торговли.	1
	2	Формирование финансовых ресурсов торгового предприятия.	1
	3	Использование финансовых ресурсов торгового предприятия	1
	4	Оборотные фонды и оборотные средства.	1
	5	Структура капитала торгового предприятия	1
	Практическое занятие № 10		4
		Решение задач. «Анализ финансовых ресурсов и возможностей торгового предприятия»	
Тема 22 Формирование и управление капиталом торгового предприятия. Инвестирование в развитие предприятия.	Содержание		
	1	Финансовый аспект формирования основного и оборотного капитала.	1
	2	Управление оборотным капиталом торгового предприятия, оценка эффективности его использования.	1
	3	Внешние источники инвестирования в развитие предприятия.	1
	4	Эффект финансового рычага.	1
	Практическое занятие № 11		
	1	Оценка эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия	4
Тема 23 Оценка финансового состояния торгового предприятия	Содержание		
	1	Анализ состояния активов торгового предприятия.	1
	2	Оценка состава и структуры финансовых ресурсов. Ликвидность и платежеспособность.	1
	3	Анализ ликвидности баланса предприятия.	1
	4	Классификация показателей финансовой устойчивости. Планирование финансов торгового	1

		предприятия.		
		Практическое занятие № 12	4	
	1	Комплексный анализ деятельности предприятия		
		Консультации	2	
		Экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и практических работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>;

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957>. — Текст: электронный;

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: <https://book.ru/book/943199>. — Текст: электронный;

Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>;

Лазарева Н.В. Исследование экономики предпринимательства в торговле: монография / Лазарева Н.В., Гуцев М.Е., Изосимов В.С., Новичкова А.А., Голованова А.В., Захожая А.А., Сухарев Ю.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-4365-6601-6. — URL: <https://book.ru/book/939375>. — Текст: электронный;

Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15369-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497818>;

Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526>;

Наумов В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL: <https://book.ru/book/942868> — Текст: электронный;

Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>;

Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>.

[Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/121295.html>](#)

[Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/91848.html>](#)

Дополнительные источники

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;

ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст);

Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник / А. М. Фридман. - 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-394-03747-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093229>;

Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209236> (дата обращения: 28.07.2022);

www.nalog.gov.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;

www.rosstat.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;

www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по общепрофессиональной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования. Проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен; методов финансового и экономического анализа деятельности организации; методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов; методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности; типы факторных моделей; схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; методику анализа эффективности использования экономических ресурсов организации; методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации;	правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных; обеспечивает сохранность полученной информации. знает структуру цены товара; правильно выбирает формы итоговых документов для отражения результатов проведения анализа цен на товары; правильно применяет формулы и алгоритм расчета финансовых, технико-экономических показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. правильно называет основные группы показателей в системе комплексного	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; лексический минимум,	экономического анализа; правильно раскрывает содержание экономических терминов и определений; раскрывает сущность показателей эффективности использования экономических ресурсов организации; распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определяет задачи для	Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках. Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении экзамена.
---	--	---

относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач. применяет современную научную профессиональную терминологию; Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ. выполняет работы с	
--	--	--

	соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения. понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия; составляет простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
обобщать и систематизировать коммерческую информацию; формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции; статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации; использовать методы финансового и экономического анализа; анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов	отбирает актуальную информацию из баз данных для проведения анализа; проводит расчеты финансовых, технико-экономических показателей; составляет схемы и алгоритмы для проведения финансового и экономического анализа; применяет специализированные программные продукты для проведения расчетов технико-экономических показателей и проведения аналитических процедур. систематизирует полученные в	Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в

разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	результате проведения анализа информацию. делает выводы по результатам анализа. формулирует предложения по итогам финансового и экономического анализа. оформляет итоговые документы по результатам анализа. распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс	профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках. Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении экзамена.
--	---	---

профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач. применяет современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе, опираясь на знания психологических основ. выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения.	
--	--	--

	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия; создает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--